



۶۱ شماره :
۹۷/۸/۲۴ تاریخ :
ندارد پیوست :

کوتاه نوشت طرح‌های فرهنگی سال ۹۷

سازمان دانشجویان

مجري طرح: ستاد مرکزی

عنوان طرح: بازخوانی انتقادی روانکاوی

- | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> سیاست و اجتماع | <input type="checkbox"/> علم و اندیشه | <input type="checkbox"/> کتاب و کتابخوانی | <input type="checkbox"/> دین و قرآن | سرفصل فعالیت: |
| <input type="checkbox"/> گردشگری علمی فرهنگی | <input type="checkbox"/> فوق برنامه | <input type="checkbox"/> محرومیت زدایی | <input type="checkbox"/> ادب و هنر | |

اهداف طرح :

آشنایی دانشجویان با سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی و جذب نیروهای فعال در این حوزه
آشنایی دانشجویان با اصطلاحات و مفاهیم اصلی روانکاوی و خوانش متون اصلی نظریه های بنیادین روانکاوی

خلاصه طرح :

روش درمانی مبتنی بر مفاهیم فرویدی، روانکاوی این است که فرد ترس‌ها و انگیزه‌های ناهوشیار خود را بشناسد و به طرز معقول تر و واقع‌بینانه‌تری با آنها روبه‌رو شود. پس از برگزاری چندین دوره از این کارگاه و استقبال چشمگیر دانشجویان رشته‌های مرتبط و غیر مرتبط، برآن شدیم تا فصل جدید این کارگاه را نیز برگزار کنیم. لازم به ذکر است هم‌زمان با خوانش متون اصلی حوزه روانکاوی، نقدی‌های واردۀ بر این حوزه نیز مطرح خواهد شد. این جلسات به صورت هفتگی (یک بار در هفته) و با حضور فعال دانشجویان در رشته‌های مرتبط و غیر مرتبط و با مدیریت مجتبی آل سیدان (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی)، دکتر عقیله سادات موسوی (دانشجوی دکتری روانشناسی)، دکتر حسین آبادی (دانشجوی دکتری روانشناسی) و محمد بهشتی‌زاده (دکتری روانشناسی بالینی)، برگزار خواهد شد. سرفصل‌های مورد نظر (چهار جلسه)، این کارگاه به شرح ذیل است :

ارائه مقاله «گونه‌های لیبیدوی، (S. Freud, Libidinal Types) ۱۹۳۱»

ارائه مقاله «تحلیل پایان‌پذیر و پایان‌ناپذیر، (S. Freud, Analysis Terminable and Interminable) ۱۹۳۷»

ارائه مقاله «انشقاق ایگو و مکانیسم‌های دفاعی، (S. Freud, The Splitting of the Ego in the Process of Defence) ۱۹۳۸»

لازم به ذکر است این جلسات به صورت کاملاً علمی و تخصصی و در فضایی دانشگاهی برگزار می‌شود، هرچند حضور برای عموم دانشجویان در این جلسه آزاد است، لکن مطالب آن بیشتر برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی روانشناسی مفید می‌باشد. ضمن آنکه فضای نقد و گفتگو در طی برگزاری هر جلسه و همچنین در پایان آن برای کلیه شرکت کنندگان فراهم خواهد بود.